

Министерство образования Российской Федерации
Саратовский государственный технический университет

ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКАЯ ДИССОЦИАЦИЯ

Методические указания
к выполнению лабораторных работ
по общей химии
для студентов всех специальностей

*Одобрено
редакционно-издательским советом
Саратовского государственного
технического университета*

Саратов 2003

Цель работы: экспериментально проверить некоторые основные положения теории электролитической диссоциации и свойства различных электролитов, научиться определять направление протекания химических реакций.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

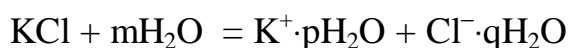
Все вещества можно разделить на две группы: электролиты и неэлектролиты. Растворы электролитов, в отличие от неэлектролитов, вследствие диссоциации способны проводить электрический ток

Электролитической диссоциацией называется процесс распада молекул электролитов на положительно и отрицательно заряженные ионы под действием полярных молекул растворителя. Ионы, образовавшиеся при диссоциации, являются проводниками электрического тока. В связи с этим электролиты называют проводниками электричества *второго рода*, в отличие от проводников первого рода - металлов, в которых электричество переносится посредством электронов. К электролитам относятся соли, кислоты, основания, оксиды.

Механизм процесса электролитической диссоциации

Впервые представления о диссоциации электролитов были высказаны шведским ученым Сванте Аррениусом, который объяснил отклонения свойств растворов электролитов от законов Рауля и Вант-Гоффа процессом распада молекул на ионы. Представления о механизме процесса электролитической диссоциации сложились в дальнейшем на основе использования наряду с теорией Аррениуса сольватной теории растворов Д.И.Менделеева, работ И.А.Каблукова.

Вещества ионного характера - соли, диссоциируют в процессе растворения в воде (и других полярных растворителях). Молекулы растворителя вытягивают с поверхности кристалла соли в результате ион-дипольного взаимодействия в первую очередь положительно заряженные ионы, что влечет за собой выпадение из решетки отрицательно заряженных ионов с последующей их гидратацией. Под действием теплового движения происходит переход в раствор гидратированных ионов. Таким образом, при растворении происходит просто распад систем связанных между собой ионов в кристалле на составляющие. Это объясняется тем, что силы ион-дипольного взаимодействия превосходят кулоновские силы взаимодействия ионов в кристаллической решетке. Например, при растворении в воде кристалла KCl процесс диссоциации ионов можно представить в виде схемы (рис.1) и записать:



или в упрощенном виде $KCl = K^+ + Cl^-$

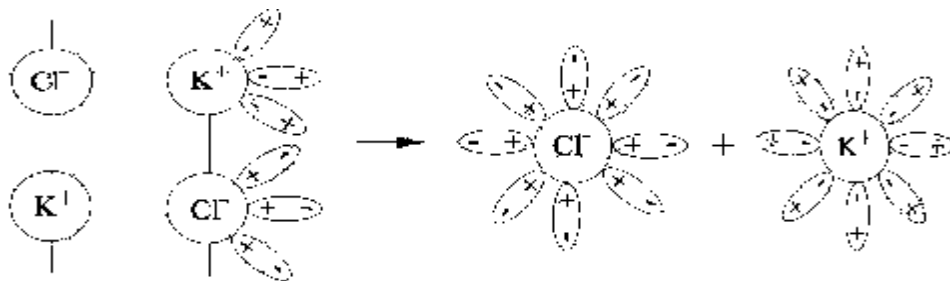
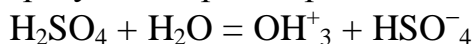


Рис. 1. Схема диссоциации ионных соединений

Несколько иначе диссоциируют электролиты, молекулы которых образованы по типу полярной ковалентной связи, например, кислоты. Образование ионов кислотами происходит лишь при растворении в полярных растворителях. Так, например, концентрированная серная кислота в жидком виде ионов не содержит и электрического тока не проводит. Образование ионов происходит в результате растворения её в воде:



OH_3^+ - это гидратированный протон $H^+ \cdot OH_2$ или ион гидроксония. Для простоты ион гидроксония условно обозначается символом H^+ и уравнение диссоциации H_2SO_4 записывается упрощенно



Таким образом, диссоциация веществ с полярной связью происходит через стадию ионизации молекул (рис. 2).

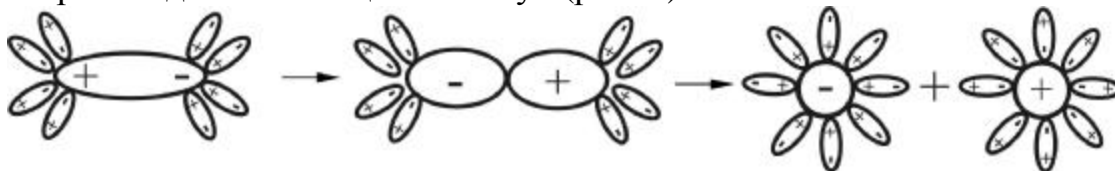


Рис. 2. Схема диссоциации полярных молекул

Электролитическая диссоциация протекает самопроизвольно, то есть энергия системы понижается ($\Delta G < 0$), что обусловлено образованием сольватированных ионов. Энергия взаимодействия молекул растворителя с растворенным веществом - энергия сольватации превосходит энергию химических связей в молекулах или ионных кристаллах.

Сильные и слабые электролиты

В растворах некоторых электролитов диссоциируют лишь часть молекул. Для количественной характеристики силы электролита было введено понятие степени диссоциации. *Отношение числа молекул, диссоциированных на ионы, к общему числу молекул растворенного вещества называется степенью диссоциации α .*

$$\alpha = C/C_0,$$

где C - концентрация продиссоциированных молекул, моль/л;

C_0 - исходная концентрация раствора, моль/л.

По величине степени диссоциации все электролиты делятся на сильные и слабые. К сильным электролитам относятся те, степень диссоциации которых больше 30% ($\alpha > 0,3$). К ним относятся:

- сильные кислоты (H_2SO_4 , HNO_3 , HCl , HBr , HI);
- растворимые гидроксиды, кроме NH_4OH ;
- растворимые соли.

Электролитическая диссоциация сильных электролитов протекает необратимо



Слабые электролиты имеют степень диссоциации меньше 2% ($\alpha < 0,02$). К ним относятся:

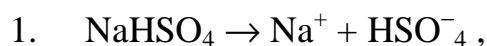
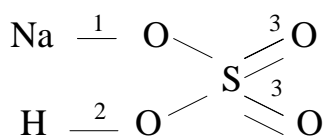
- слабые неорганические кислоты (H_2CO_3 , H_2S , HNO_2 , HCN , H_2SiO_3 и др.) и все органические, например, уксусная кислота (CH_3COOH);
- нерастворимые гидроксиды, а также растворимый гидроксид NH_4OH ;
- нерастворимые соли.

Электролиты с промежуточными значениями степени диссоциации называют электролитами средней силы.

Степень диссоциации (α) зависит от следующих факторов:

1. от природы электролита, то есть от типа химических связей; диссоциация наиболее легко происходит по месту наиболее полярных связей;
2. от природы растворителя - чем полярнее последний, тем легче идет в нем процесс диссоциации;
3. от температуры - повышение температуры усиливает диссоциацию;
4. от концентрации раствора - при разбавлении раствора диссоциация также увеличивается.

В качестве примера зависимости степени диссоциации от характера химических связей рассмотрим диссоциацию гидросульфата натрия ($NaHSO_4$), в молекуле которого имеются следующие типы связей: 1-ионная; 2 - полярная ковалентная; 3 - связь между атомами серы и кислорода мало-полярная. Наиболее легко происходит разрыв по месту ионной связи (1):



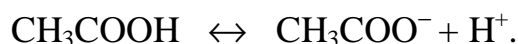
2. затем по месту полярной связи меньшей степени: $HSO_4^- \rightarrow H^+ + SO_4^{2-}$.

3. кислотный остаток на ионы не диссоциирует.

Степень диссоциации электролита сильно зависит от природы растворителя. Например, HCl сильно диссоциирует в воде, слабее в этаноле C_2H_5OH , почти не диссоциирует в бензоле, в котором практически не проводит электрического тока. Растворители с высокой диэлектрической проницаемостью (ϵ) поляризуют молекулы растворенного вещества и образуют

с ними сольватированные (гидратированные) ионы. При 25⁰С $\epsilon_{(H_2O)} = 78,5$, $\epsilon_{(C_2H_5OH)} = 24,2$, $\epsilon_{(C_6H_6)} = 2,27$.

В растворах слабых электролитов процесс диссоциации протекает обратимо и, следовательно, к равновесию в растворе между молекулами и ионами применимы законы химического равновесия. Так, для диссоциации уксусной кислоты



Константа равновесия K_c будет определяться как

$$K_c = K_d = \frac{C_{CH_3COO^-} \cdot C_{H^+}}{C_{CH_3COOH}}$$

Константу равновесия (K_c) для процесса диссоциации называют константой диссоциации (K_d). Её значение зависит от природы электролита, растворителя и от температуры, но от концентрации электролита в растворе она не зависит. Константа диссоциации представляет собой важную характеристику слабых электролитов, так как она указывает на прочность их молекул в растворе. Чем меньше константа диссоциации, тем слабее диссоциирует электролит и тем устойчивее его молекулы. Учитывая, что степень диссоциации в отличие от константы диссоциации изменяются с концентрацией раствора, необходимо найти связь между K_d и α . Если исходную концентрацию раствора принять равной C , а степень диссоциации, соответствующую этой концентрации α , то число продиссоциированных молекул уксусной кислоты будет равна $\alpha \cdot C$. Так как

$$C_{CH_3COO^-} = C_{H^+} = \alpha \cdot C,$$

тогда концентрация нераспавшихся молекул уксусной кислоты будет равна $(C - \alpha \cdot C)$ или $C(1 - \alpha \cdot C)$. Отсюда

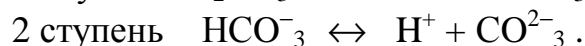
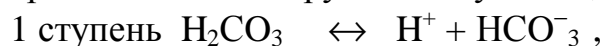
$$K_d = \frac{\alpha C \cdot \alpha C}{(C - \alpha \cdot C)} = \frac{\alpha^2 C}{(1 - \alpha)}. \quad (1)$$

Уравнение (1) выражает закон разбавления Оствальда. Для очень слабых электролитов $\alpha \ll 1$, то приближенно $K \cong \alpha^2 C$ и

$$\alpha = \sqrt{K / C}. \quad (2)$$

Как видно из формулы (2), с уменьшением концентрации раствора электролита (при разбавлении) степень диссоциации увеличивается.

Слабые электролиты диссоциируют по ступеням, например:



Такие электролиты характеризуются несколькими константами - в зависимости от числа ступеней распада на ионы. Для угольной кислоты

$$K_1 = \frac{C_{H^+} \cdot C_{HCO_3^-}}{C_{H_2CO_3}} = 4,45 \cdot 10^{-7}; \quad K_2 = \frac{C_{H^+} \cdot C_{CO_3^{2-}}}{C_{HCO_3^-}} = 4,7 \cdot 10^{-11}.$$

Как видно, распад на ионы угольной кислоты определяется, главным образом, первой стадией, а вторая может проявляться только при большом разбавлении раствора.

Суммарному равновесию $H_2CO_3 \leftrightarrow 2H^+ + CO_3^{2-}$ отвечает суммарная константа диссоциации

$$K_d = C_{H^+}^2 \cdot C_{CO_3^{2-}} / C_{H_2CO_3}.$$

Величины K_1 и K_2 связаны друг с другом соотношением

$$K_d = K_1 \cdot K_2.$$

Аналогично ступенчато диссоциируют основания многовалентных металлов. Например, двум ступеням диссоциации гидроксида меди



отвечают константы диссоциации

$$K_1 = C_{CuOH^+} \cdot C_{OH^-} / C_{Cu(OH)_2} \text{ и } K_2 = C_{Cu^{2+}} \cdot C_{OH^-} / C_{CuOH^+}.$$

Так как сильные электролиты диссоциированы в растворе нацело, то сам термин константы диссоциации для них лишен содержания.

Диссоциация различных классов электролитов

С точки зрения теории электролитической диссоциации **кислотой** называется вещество, при диссоциации которого в качестве катиона образуется только гидратированный ион водорода H_3O (или просто H^+).

Основанием называется вещество, которое в водном растворе в качестве аниона образует гидроксид-ионы OH^- и никаких других анионов.

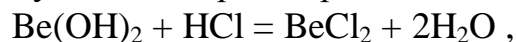
Согласно теории Бренстеда, кислота - это донор протонов, а основание - акцептор протонов.

Сила оснований, как сила кислот, зависит от величины константы диссоциации. Чем больше константа диссоциации, тем сильнее электролит.

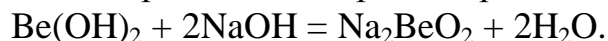
Существуют гидроксиды, способные вступать во взаимодействие и образовывать соли не только с кислотами, но и с основаниями. Такие гидроксиды называются **амфотерными**. К ним относятся **$Be(OH)_2$, $Zn(OH)_2$, $Sn(OH)_2$, $Pb(OH)_2$, $Cr(OH)_3$, $Al(OH)_3$** . Свойства их обусловлены тем, что они в слабой степени диссоциируют по типу кислот и по типу оснований



Это равновесие объясняется тем, что прочность связи между металлом и кислородом незначительно отличается от прочности связи между кислородом и водородом. Поэтому при взаимодействии гидроксида бериллия с соляной кислотой получается хлорид бериллия



а при взаимодействии с гидроксидом натрия - бериллат натрия



Соли можно определить как электролиты, которые в растворе диссоциируют с образованием катионов, отличных от катионов водорода, и анионов, отличных от гидроксид-ионов.

Средние соли, получаемые при полном замещении ионов водорода соответствующих кислот на катионы металла (либо NH_4^+), диссоциируют полностью



Кислые соли диссоциируют по ступеням



Степенью диссоциации по 1-й ступени больше, чем по 2-й ступени, причем, чем слабее кислота, тем меньше степень диссоциации по 2-й ступени.

Основные соли, получаемые при неполном замещении гидроксид-ионов на кислотные остатки, диссоциируют также по ступеням:



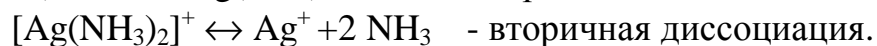
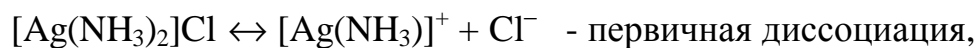
Основные соли слабых оснований диссоциируют в основном по 1-й ступени.

Комплексные соли, содержащие сложный комплексный ион, сохраняющий свою стабильность при растворении, диссоциируют на комплексный ион и ионы внешней сферы



В центре комплексного иона находится атом - комплексообразователь. Эту роль обычно выполняют ионы металла. Вблизи комплексообразователей расположены (координированы) полярные молекулы или ионы, а иногда и те и другие вместе, их называют *лигандами*. Комплексообразователь вместе с лигандами составляет внутреннюю сферу комплекса. Ионы, далеко расположенные от комплексообразователя, менее прочно связанные с ним, находятся во внешней среде комплексного соединения. Внутреннюю сферу обычно заключают в квадратные скобки. Число, показывающее число лигандов во внутренней сфере, называется *координационным*. Химические связи между комплексными и простыми ионами в процессе электролитической диссоциации сравнительно легко разрываются. Связи, приводящие к образованию комплексных ионов, получили название донорно-акцепторных связей.

Ионы внешней сферы легко отщепляются от комплексного иона. Эта диссоциация называется первичной. Обратимый распад внутренней сферы происходит значительно труднее и носит название вторичной диссоциации

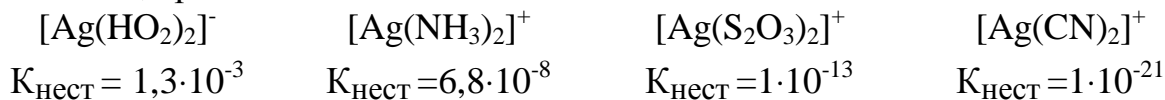


Вторичная диссоциация, как диссоциация слабого электролита, характеризуется константой нестойкости

$$K_{\text{нест.}} = [\text{Ag}^+] \cdot [\text{NH}_3]^2 / [[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+] = 6,8 \cdot 10^{-8}$$

Константы нестойкости ($K_{\text{нест.}}$) различных электролитов является мерой устойчивости комплекса. Чем меньше $K_{\text{нест.}}$, тем устойчивее комплекс.

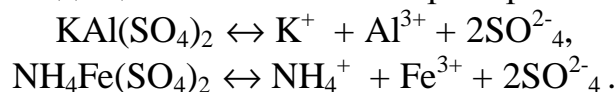
Так, среди однотипных соединений:



устойчивость комплекса возрастает при переходе от $[\text{Ag}(\text{HO}_2)_2]^-$ к $[\text{Ag}(\text{CN})_2]^+$.

Значения константы нестойкости приводят в справочниках по химии. С помощью этих величин можно предсказать течение реакций между комплексными соединениями при сильном различии констант нестойкости реакция пойдет в сторону образования комплекса с меньшей константой нестойкости.

Комплексная соль с малоустойчивым комплексным ионом называется *двойной солью*. Двойные соли, в отличие от комплексных, диссоциируют на все ионы, входящие в их состав. Например:



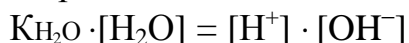
Диссоциация воды. Водородный показатель

Химически чистая вода является очень слабым электролитом, но все же обладает некоторой электропроводностью, которая объясняется диссоциацией воды



$$K_{\text{H}_2\text{O}} = [\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-] / [\text{H}_2\text{O}] = 1,8 \cdot 10^{-16} \text{ при } 18^\circ\text{C},$$

где $[\text{H}^+]$, $[\text{OH}^-]$ и $[\text{H}_2\text{O}]$ - равновесные активности (или для разбавленных растворов концентрации ионов и молекул). Концентрацию нераспавшихся молекул можно считать равной общей концентрации молекул воды. Тогда количество молей H_2O в 1000 г. равно $1000/18=55,6$. Поэтому уравнение диссоциации воды можно переписать так



и подставив значение $[\text{H}_2\text{O}] = 55,6$ и $K_{\text{H}_2\text{O}} = 1,8 \cdot 10^{-16}$, получим

$$[\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-] = 1,8 \cdot 10^{-16} \cdot 55,6 = 10^{-14}.$$

Произведение $[\text{H}^+] \cdot [\text{OH}^-]$ называется ионным произведением воды - K_w , и

$$K_w = 10^{-14}.$$

Ионное произведение воды практически постоянно для водных растворов кислот, солей, щелочей и зависит от температуры (при температуре кипения K_w возрастает примерно в 100 раз и достигает величины 10^{-12}). Усиление электролитической диссоциации воды при нагревании существенно влияет на многие химические процессы, в том числе на процессы гидролиза.

Раствор, в котором концентрация $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]$, является нейтральным, отсюда $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = \sqrt{K_w} = 10^{-7}$ моль/л.

Если $[H^+] > [OH^-]$, раствор является кислым, а щелочным при $[H^+] < [OH^-]$. Чтобы избавиться от отрицательной степени, для характеристики кислотности или щелочности растворов введена такая величина, как *водородный показатель* - pH и соответственно *гидроксильный показатель* - pOH .

$$pH = -\lg [H^+] ; \quad pOH = -\lg [OH^-].$$

$$pH + pOH = 14 \text{ (при } 22^\circ\text{C)}.$$

В *нейтральной среде* $[H^+] = [OH^-] = 10^{-7}$ и $pH = 7$. В *кислых* растворах $pH < 7$, а в *щелочных* - $pH > 7$.

Например, при $pH = 2,5$ $[H^+] = 10^{-2,5}$, а $[OH^-] = 10^{-11,5}$ моль/л. Концентрация ионов H^+ в таком растворе в миллиард раз больше концентрации ионов OH^- .

Определение pH имеет большое значение. Процессы, протекающие при электролизе, при травлении полупроводников, кинетика химических процессов и т.д. зависят от pH . Для качественного определения pH раствора пользуются индикаторами, то есть веществами, изменяющими свою окраску в зависимости от кислотности или щелочности среды. Для точного измерения величины pH применяют pH -метры.

Для количественной оценки изменения концентрации ионов H^+ и OH^- пользуются постоянством ионного произведения воды, то есть

$$[H^+] = K_w / [OH^-] \text{ или } [OH^-] = K_w / [H^+].$$

Рассмотрим примеры подобных расчетов.

Пример 1. Определить pH 0,001 н. раствора КОН.

Решение: Так как КОН - сильный электролит, то $[OH^-] = [KOH] = 10^{-3}$ моль/л. Тогда $[H^+] = K_w / [OH^-] = 10^{-14} / 10^{-3} = 10^{-11}$ моль/л и $pH = -\lg 10^{-11} = 11$.

Зная величину водородного показателя, можно определить концентрацию водородных катионов и, следовательно, концентрацию кислоты или щелочи в растворе.

Пример 2. Определить концентрацию H_2SO_4 в растворе, pH которого равен 2,5.

Решение: Так как $pH = -\lg [H^+]$, то $[H^+] = 10^{-2,5} = 10^{-3} \cdot 10^{-0,5} = 3,8 \cdot 10^{-3}$. При полной диссоциации молекул H_2SO_4 образуется два катиона H^+ , поэтому концентрация кислоты в два раза меньше, чем концентрация H^+ , следовательно, $[H_2SO_4] = 3,8 \cdot 10^{-3} / 2 = 1,9 \cdot 10^{-3}$ моль/л.

Ионно-молекулярные уравнения реакций. Направление протекания ионных реакций

К ионным реакциям относятся процессы обмена между ионами в растворах электролитов.

Ионные реакции отличаются от окислительно-восстановительных тем, что все элементы, участвующие в них, сохраняют степени окисления.

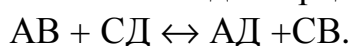
При составлении ионных уравнений необходимо руководствоваться следующими положениями:

1. Сильнодиссоциирующие вещества записываются в виде ионов, слабодиссоциирующие, плохо растворимые или летучие вещества записываются в форме молекул.

2. К слабодиссоциирующим веществам относятся большинство оснований (NH_4OH , $\text{Zn}(\text{OH})_2$, $\text{Al}(\text{OH})_3$, $\text{Fe}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_3$, $\text{Cu}(\text{OH})_2$ и т.д.), многие кислоты (CH_3COOH , HCN , H_2CO_3 , H_2SiO_3 и т.д.), а также вода.

3. К сильнодиссоциирующим веществам относятся щелочи (KOH , NaOH и др.), гидроксиды щелочноземельных металлов ($\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Ba}(\text{OH})_2$, $\text{Sr}(\text{OH})_2$), некоторые кислоты (H_2SO_4 , HNO_3 , галогеноводородные кислоты (за исключением HF) и большинство солей¹.

Рассмотрим общий случай протекания обменной реакции между двумя электролитами, образованными однозарядными ионами



Состояние равновесия данной реакции характеризуется константой равновесия

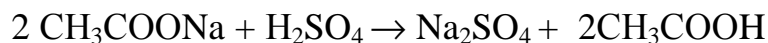
$$K = \frac{[\text{AD}] [\text{CB}]}{[\text{AB}] [\text{CD}]},$$

где $[\text{AD}]$, $[\text{CB}]$, $[\text{AB}]$, $[\text{CD}]$ - активности (в случае разбавленных растворов - концентрации) соответствующих веществ. При протекании реакции в направлении образования веществ AD и CB $K > 1$. Это имеет место, если диссоциация продуктов реакции AD или CB незначительна по сравнению с диссоциацией исходных веществ. Отсюда следует главное условие практически полного протекания ионной реакции в одном направлении - образование слабодиссоциирующих веществ, малорастворимых веществ, газообразных веществ. Рассмотрим эти случаи на конкретных примерах.

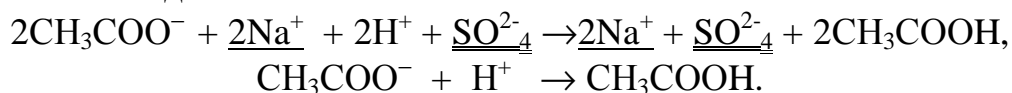
1. Образование слабых кислот. Примерами таких обменных реакций служат процессы образования слабых (малодиссоциирующих) кислот при действии сильных кислот на соли слабых кислот

¹ Следует обратить внимание на то, что, большинство солей, независимо от их растворимости в воде, относятся к сильным электролитам, то есть практически все молекулы, перешедшие в раствор, распадаются на ионы ($\alpha \approx 1$).

Здесь не следует путать понятия: сильный электролит и хорошая растворимость. Например, растворимость CH_3COOH в воде неограниченная, однако уксусная кислота относится к слабым электролитам.

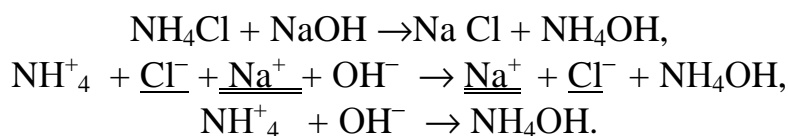


или в ионном виде

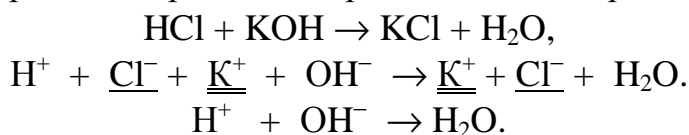


Запись в ионном уравнении уксусной кислоты в виде молекул несколько условна, поскольку и слабые электролиты диссоциируют на ионы, однако концентрация образующихся ионов будет незначительной.

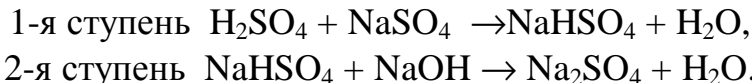
2. Образование слабых оснований. Причиной направленного протекания ионных реакций может быть образование малодиссоциирующего основания:



3. Реакция нейтрализации. В результате взаимодействия сильной кислоты и сильного основания образуется вода - слабый электролит, поэтому подобные реакции протекают практически необратимо



Реакции нейтрализации многоосновных кислот протекают ступенчато с образованием кислых солей, например:



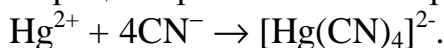
Это обусловлено тем, что процесс диссоциации серной кислоты также ступенчатый:



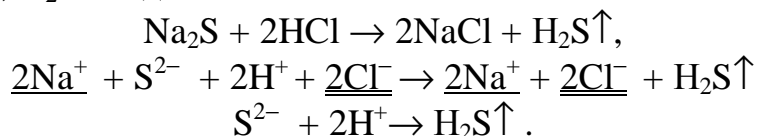
Хотя реакция нейтрализации H_2SO_4 протекает в две стадии, химическая сущность взаимодействия одна и та же и выражается одним ионным уравнением

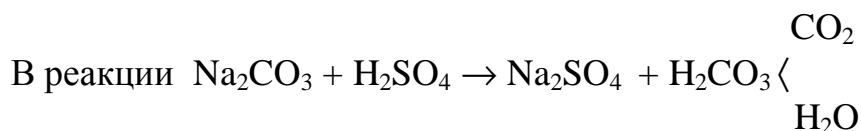


4. Образование малодиссоциированных комплексных ионов. Например, образование комплексного иона цианида ртути (II) приводит к резкому уменьшению концентрации простых ионов в растворе



5. Удаление продуктов из сферы реакции в виде газов. Ионные реакции протекают необратимо в случае образования газообразных веществ и вывода их из сферы, например, взаимодействия, сопровождающиеся выделением CO_2 , H_2S и т.д.





первоначальной причиной практически полной необратимости является образование малодиссоциированных молекул угольной кислоты H_2CO_3 . Направление этой реакции усиливается за счет последующего распада H_2CO_3 с выделением двуокиси углерода, так что суммарный процесс описывается взаимодействием



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Напишите уравнения реакций ступенчатой нейтрализации ортофосфорной кислоты в молекулярной и ионной формах.
2. Напишите уравнения любой ионной реакции образования малорастворимого карбоната кальция.
3. Составьте уравнение реакции образования малорастворимой в воде метакремниевой кислоты в результате взаимодействия хорошо растворимого в воде силиката кальция и соляной кислоты.
4. Составьте уравнения ионных реакций образования малорастворимых AgCl , BaCO_3 , PbSO_4 , PbCl_2 , Hg_2SO_4 , CuS , $\text{Cr}(\text{OH})_3$, $\text{Fe}(\text{OH})_3$, $\text{Ni}(\text{OH})_2$.
5. Напишите в молекулярной и ионной формах уравнение реакций получения сероводорода и сернистого газа в результате взаимодействия водных растворов соответствующих солей с сильными кислотами.

Требования безопасности труда

Перед началом эксперимента необходимо изучить методику проведения каждого опыта.

Категорически запрещается пробовать химические вещества на вкус.

Особую осторожность следует соблюдать при работе с кислотами и щелочами, особенно с концентрированными растворами. При попадании их на кожу или одежду немедленно смыть струей воды.

При работе со стеклянной посудой требуется осторожность, чтобы не разбить ее и не поранить себя.

При нагревании растворов пробирку необходимо осторожно вращать, направляя отверстие пробирки в безопасную от работающих сторону.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Методика эксперимента и порядок выполнения работы

Опыт 1. *Определение величины рН в зависимости от концентрации ионов водорода в растворе.*

Налейте в пробирку примерно на одну треть ее высоты 2,0 н раствор соляной кислоты HCl, в другую пробирку - такое же количество 2,0 н раствора гидроксида натрия NaOH и в третью - дистиллированной воды. Слегка наклонив пробирку с кислотой, опустите в нее на несколько секунд полоску универсальной индикаторной бумаги. Смочив бумагу, выньте ее и сразу же сравните окраску сырой бумаги с цветовой индикаторной шкалой, на которой указаны значения рН. Определив значение рН, укажите реакцию среды.

Аналогично проделайте опыт с 2,0 н раствором NaOH, а затем с водой. По индикаторной шкале также определите значения рН жидкостей в этих пробирках и сделайте заключение о реакции среды.

Опыт 2. *Сильные и слабые электролиты.*

1. Налейте в одну пробирку примерно на треть ее высоты раствор соляной кислоты HCl, в другую - столько же раствора уксусной кислоты CH₃COOH. Для сравнения силы кислот берутся растворы одинаковой концентрации (2 н). В обе пробирки бросьте по кусочку цинка (по возможности одинакового размера). Какой газ выделяется в пробирках? Напишите уравнения протекающих реакций в молекулярном и ионном виде. В какой пробирке процесс идет более энергично? От концентрации каких ионов в растворе зависит скорость выделения данного газа? В растворе какой кислоты концентрация этих ионов выше, то есть какая кислота сильнее? Сравните ваши выводы с табличными данными, характеризующими степень диссоциации соляной и уксусной кислот.

2. Аналогично проверьте силу гидроксидов. С этой целью в две пробирки налейте по равному объему раствора хлористого кальция CaCl₂. Затем в одну из них добавьте немного 2 н раствора гидроксида натрия NaOH, в другую - столько же 2 н раствора гидроксида аммония NH₄OH. Что наблюдается? Запишите свои наблюдения и сделайте вывод о силе этих электролитов. Свой вывод сравните с данными таблицы.

Опыт 3. *Получение гидроксидов металлов и изучение их свойств.*

Для получения гидроксидов металлов налейте в одну пробирку (на треть ее высоты или менее) раствора FeSO₄, в другую Al₂(SO₄)₃ и добавьте в каждую из них небольшое количество раствора гидроксида натрия NaOH

до получения осадка (**пипеткой не пользоваться**). Если в одной из пробирок осадок не получился - значит, взято избыточное количество NaOH, с целью получения осадка опыт повторите. Затем каждый осадок разделите на две пробирки и изучите их свойства, их отношение к кислоте и к щелочи.

Для этого подействуйте на одну часть осадка избыточным количеством раствора серной кислоты (или соляной), на другую часть - раствором гидроксида натрия, также взятом в избытке. Что наблюдается? Какой из полученных гидроксидов растворяется только в кислоте, а какой - и в гидроксиде натрия? Назовите гидроксид, обладающий амфотерными свойствами.

Опыт 4. *Различие между двойной и комплексной солями.*

В пробирку к небольшому количеству хлорида железа FeCl_3 добавьте немного раствора роданида калия KCNS . Что наблюдается? Напишите молекулярное и ионное уравнения реакций. Суть данной реакции сводится к взаимодействию ионов Fe^{3+} и CNS^- , в результате чего образуется слабодиссоциирующая растворимая соль $\text{Fe}(\text{CNS})_3$, обладающая характерной окраской. Следовательно, ион CNS^- является характерным ионом на ион Fe^{3+} .

Используя это, предлагается определить, какая из солей $\text{NH}_4\text{Fe}(\text{SO}_4)_2$ или $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ является двойной и какая комплексной. Для этого в одну пробирку налейте раствор $\text{NH}_4\text{Fe}(\text{SO}_4)_2$, а в другую - $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ и в каждую из них прилейте раствор KCNS . Что наблюдается в этих пробирках? Напишите молекулярные и ионные уравнения этих реакций. В каком соединении обнаруживается ион Fe^{3+} ? В каком соединении этот ион связан в виде комплексного иона?

Опыт 5. *Направление протекания реакций в растворах электролитов*

а) Образование труднорастворимых веществ.

В три пробирки внесите небольшие количества: в одну - раствор хлорида железа FeCl_3 , в другую нитрата свинца $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$, в третью - сульфата меди. Добавьте в первую пробирку немного раствора гидроксида натрия NaOH, во вторую - раствора KI и в третью - гексацианоферрата(II) калия $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$.

Наблюдайте образование осадков, отметьте их цвет. Напишите молекулярные и ионные уравнения этих реакций. В каком направлении протекают эти реакции?

б) Образование газообразных веществ.

В пробирку налейте примерно на одну четверть ее высоты раствора хлорида аммония NH_4Cl , добавьте раствор NaOH. Определите по запаху выделение аммиака.

Напишите уравнения реакций между взятыми электролитами, а также уравнение разложения NH_4OH на аммиак и воду.

Опыт 6. *Смещение равновесия диссоциации слабого электролита при введении одноименного иона.*

В пробирку примерно на половину ее высоты налейте 2н раствор гидроксида аммония NH_4OH , добавьте 1-2 капли фенолфталеина. Как окрашивается фенолфталеин под влиянием гидроксидионов OH^- , имеющихся в растворе.

Содержимое пробирки разлейте на две части, одну пробирку с раствором NH_4OH оставьте в качестве контрольной, в другую добавьте небольшое количество кристаллического хлорида аммония NH_4Cl . Перемешайте раствор стеклянной палочкой и сравните цвет полученного раствора с окраской раствора в контрольной пробирке. На увеличение или уменьшение концентрации ионов OH^- указывает изменение окраски раствора?

Напишите уравнение диссоциации NH_4OH и NH_4Cl .

На основании принципа Ле Шателье объясните смещение равновесия диссоциации NH_4OH при добавлении к нему хлорида аммония.

Увеличилась или уменьшилась при этом диссоциация?

Опыт 7. *Зависимость степени электролитической диссоциации от концентрации электролита.*

В данном опыте используется концентрированная H_2SO_4 , которая хранится в небольшой склянке в вытяжном шкафу.

Налейте в сухую пробирку, **не пользуясь пипеткой**, на высоту 1 см концентрированной H_2SO_4 , бросьте в нее кусочек цинка. Что наблюдается? Концентрированная H_2SO_4 является слабым электролитом, то есть диссоциация ее с отщеплением ионов H^+ протекает незначительно, поэтому реакция кислоты с цинком протекает в малой степени. Далее необходимо проверить, как реагирует с цинком разбавленная кислота. Для этого содержимое пробирки осторожно перенесите в другую пробирку, заполненную примерно на одну треть ее высоты водой (**нельзя лить воду в кислоту!** Почему?) Что наблюдается? Сделайте вывод о зависимости электролитической диссоциации от концентрации электролита в растворе.

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Работа оформляется в виде письменного отчета, который заносится в лабораторный журнал. В отчете указывается общее название работы, дается краткое теоретическое обоснование ее. Обязательно нужно записать название каждого опыта и привести уравнения всех проделанных реакций в молекулярном и ионном виде, отметить результаты наблюдений и сделать необходимые выводы (ответить на все поставленные вопросы).

Время, отведенное на лабораторную работу

Подготовка к работе	1,5 академ. ч.
Выполнение работы	1,0 академ. ч.
Обработка результатов эксперимента и оформление отчета	0,5 академ. ч.
Итого:	3,0 академ. ч.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Напишите молекулярные и ионные уравнения реакций между веществами: CH_3COOH и NaOH , $\text{Mg}(\text{OH})_2$ и H_2SO_4 , $\text{Al}(\text{OH})_3$ и NaOH , FeSO_4 и H_2S .
2. Подберите молекулярные уравнения, которые соответствовали бы следующим ионным:
$$\text{NH}_4^+ + \text{OH}^- = \text{NH}_4\text{OH},$$
$$\text{HCO}_3^- + 2\text{H}^+ = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O},$$
$$\text{CaCO}_3 + 2\text{H}^+ = \text{Ca}^{2+} + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O},$$
$$\text{ZnOH}^+ + 2\text{H}^+ = \text{Zn}^{2+} + \text{H}_2\text{O}.$$
3. Запишите уравнения электролитической диссоциации угольной кислоты и карбоната натрия. Объясните, в каком случае диссоциация протекает: а) обратимо; б) ступенчато.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глинка Н.Л. Общая химия.-Л.: Химия, 1987.
2. Курс общей химии/ Коровин Н.В., Масленникова Г.Н. и др. - М.: Высшая школа, 1990.
3. Лучинский Г.П. Курс химии. -М.: Высшая школа, 1985.
4. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. - Л.:Химия, 1987.
5. Лабораторные работы по химии: Учебн. пособие для вузов / Под ред. Н.В.Коровина - М: Высшая школа, 2001.

Приложение 1

Константы диссоциации некоторых кислот

Название кислоты	Формула	Константа диссоциации
Азотистая	HNO_2	$4 \cdot 10^{-4}$
Марганцовистая	H_2MnO_4	$\sim 10^{-1}$
Серная	H_2SO_4	$K_2=1,2 \cdot 10^{-2}$
Сернистая	H_2SO_3	$K_1=1,7 \cdot 10^{-2}$; $K_2=6,3 \cdot 10^{-8}$
Сероводородная	H_2S	$K_1=1,1 \cdot 10^{-7}$; $K_2=1,0 \cdot 10^{-14}$
Синильная	HCN	$7,9 \cdot 10^{-10}$
Угльная	H_2CO_3	$K_1=4,45 \cdot 10^{-7}$; $K_2=4,8 \cdot 10^{-11}$
Уксусная	CH_3COOH	$1,75 \cdot 10^{-5}$
Фосфорная (орто)	H_3PO_4	$K_1=7,5 \cdot 10^{-2}$; $K_2=6,3 \cdot 10^{-8}$; $K_3=1,3 \cdot 10^{-12}$
Фтористоводородная	HF	$6,61 \cdot 10^{-4}$
Хлористая	HClO_2	$1,1 \cdot 10^{-2}$
Хлорноватистая	HClO	$5,0 \cdot 10^{-8}$

Приложение 2

Константы нестойкости некоторых комплексных ионов

Комплекс	Константа	Комплекс	Константа
$[\text{Ag}(\text{CN})_2]^-$	$1,4 \cdot 10^{-20}$	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$	$9,3 \cdot 10^{-13}$
$[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+$	$5,9 \cdot 10^{-8}$	$[\text{Fe}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$	$2,0 \cdot 10^{-4}$
$[\text{Ag}(\text{SiO}_2)_2]^-$	$1,5 \cdot 10^{-9}$	$[\text{Ni}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$	$3,4 \cdot 10^{-8}$
$[\text{HgI}_4]^{2-}$	$1,5 \cdot 10^{-3}$	$[\text{Zn}(\text{NH}_3)_2]^{2+}$	$2,0 \cdot 10^{-9}$

ЭЛЕКТРОЛИТИЧЕСКАЯ ДИССОЦИАЦИЯ

Методические указания
к выполнению лабораторных работ
по общей химии

Составили: ЕФАНОВА Вера Васильевна
МИХАЙЛОВА Антонина Михайловна

Рецензент И.Д. КОСОБУДСКИЙ

Редактор Р.А. Козина

Лицензия ЛР № 020271 от 15.11.96

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16

Бум. Оберт. Усл.-печ. л. 1,16(1,25)

Уч.-изд.л. 1,2

Тираж 500 экз. Заказ 119

Бесплатно

Саратовский государственный технический университет

410054 г. Саратов, ул. Политехническая, 77

Копипринт СГТУ, 410054 г. Саратов, ул. Политехническая, 77